



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ			
Periodo:	2	Fecha:	Junio 01 de 2020
Grado:	Clei V	Docente:	Luis Augusto Hernandez
Estudiante:			

- Las actividades serán entregadas mediante cualquiera de los medios destinados para ello. (Whats app 3147399891, correo electrónico lahernandezc@gmail.com, o de manera física en la institución educativa)
- FECHA MAXIMA DE ENTREGA: Junio 30

Actividad 1

Tema: EL DUELO

Indicador de Logro: Asume una posición crítica frente al aborto y estable la relación existente con el duelo en el manejo de las relaciones interpersonales

CONCEPTUALIZACIÓN

El duelo es el proceso de adaptación emocional que sigue a cualquier pérdida (pérdida de un empleo, pérdida de un ser querido, pérdida de una relación, etc.). Aunque convencionalmente se ha enfocado la respuesta emocional de la pérdida, el duelo también tiene una dimensión física, cognitiva, filosófica y de la conducta que es vital en el comportamiento humano y que ha sido muy estudiado a lo largo de la historia.

Las 5 etapas del duelo

1. Etapa de la negación

Esa negación puede inicialmente amortiguar el golpe de la muerte de un ser querido y aplazar parte del dolor, pero esta etapa no puede ser indefinida porque en algún momento chocará con la realidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

2. Etapa de la ira

En esta fase son característicos los sentimientos de rabia y resentimiento, así como la búsqueda de responsables o culpables. La ira aparece ante la frustración de que la muerte es irreversible, de que no hay solución posible y se puede proyectar esa rabia hacia el entorno, incluidas otras personas allegadas.

3. Etapa de la negociación

En esta fase las personas fantasean con la idea de que se puede revertir o cambiar el hecho de la muerte. Es común preguntarse ¿qué habría pasado si...? o pensar en estrategias que habrían evitado el resultado final, como ¿y si hubiera hecho esto o lo otro?

4. Etapa de la depresión

La tristeza profunda y la sensación de vacío son características de esta fase, cuyo nombre no se refiere a una depresión clínica, como un problema de salud mental, sino a un conjunto de emociones vinculadas a la tristeza naturales ante la pérdida de un ser querido. Algunas personas pueden sentir que no tienen incentivos para continuar viviendo en su día a día sin la persona que murió y pueden aislarse de su entorno.

5. Etapa de la aceptación

Una vez aceptada la pérdida, las personas en duelo aprenden a convivir con su dolor emocional en un mundo en el que el ser querido ya no está. Con el tiempo recuperan su capacidad de experimentar alegría y placer.

Pero según los expertos las personas no pasan necesariamente por todas estas etapas ni en ese orden específico, así que el duelo se puede manifestar de distintas maneras y en momentos diferentes para cada persona.

ACTIVIDAD EVALUATIVA

El duelo ha sido motivo de inspiración de muchos artistas, por tal motivo te invito a buscar una canción que sea de tu agrado y que tenga en sus letras relación con el tema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

SI TIENES ACCESO A INTERNET

Copia el enlace de la canción y danos a conocer las razones por la cuales te agrada, escrito argumentado.

SI NO TIENES ACCESO A INTERNET

Escribe la letra de la canción y danos a conocer las razones por la cuales te agrada. Escrito argumentado.

Actividad 2

Tema: La discriminación y la exclusión un fenómeno mundial

TEMA 5 - LO QUE NECESITAMOS SABER SOBRE...

La discriminación y la exclusión

Un fenómeno mundial

En unidades anteriores estudiamos qué es y cómo opera la exclusión. A continuación, estudiaremos las formas más comunes como se presentan en el mundo contemporáneo. En primer lugar, veremos algunos hechos que fomentan la discriminación y exclusión en el mundo.

El caldo de cultivo de la discriminación y de la exclusión

- **Las guerras civiles.** De los 82 conflictos armados registrados desde 1990 hasta el presente, alrededor de 79 se han desarrollado dentro de las fronteras nacionales. Entre los más recientes se encuentran el genocidio de Ruanda y el de la guerra civil en la antigua Yugoslavia. Por su parte, el conflicto colombiano está ubicado entre los problemas que más discriminación y exclusión social causan en el mundo.
- **La migración económica y solicitudes de asilo político.** Se calcula que, hoy por hoy, más de 100 millones de personas no viven en su país de origen, lo cual ha generado que los países en donde se refugian, los discriminen y marginen.
- **Las guerras civiles tienen un gran componente de exclusión.** En la foto, aspecto de la guerra serbio-bosnia.
- **El trabajo infantil y la explotación de los niños.** Centenares de millones de niños trabajan para ayudar al sustento económico de sus familias. Por ejemplo, en Brasil, hay unos 200.000 niños en las calles y cuatro de ellos son asesinados a diario. En Tailandia, Sri Lanka y Filipinas, más de medio millón de menores son víctimas del "turismo" sexual.
- **Adicción a las drogas y aumento de la delincuencia.** Se calcula que los beneficios anuales por el tráfico de drogas asciende a miles de millones de dólares. El negocio de la droga, a su vez, está conectado con otros tráficos, como el de armas y la trata de blancas.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

**TALLER
CATEDRA DE LA PAZ
DISCRIMINACION Y EXCLUSION SOCIAL**

Objetivo: Construir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales.

1. Qué significado tiene para ti el termino discriminación y exclusión social?
2. En la constitución política de Colombia que artículos hablan sobre discriminación y que dice al respecto
3. Cuáles son los tipos de discriminación, copia un ejemplo de cada uno de ellos. Exponiendo un caso.
4. Que definición tienes de los siguientes términos (Homofobia, racial, xenofobia) y que sabes o has oído sobre ellos.
5. En que consiste el Apartheid, Ku Kux Klan y el holocausto Nazi, investiga en que consistían y que personajes jugaron un papel importante. Porque?
6. Responde el siguiente cuadro, sobre prejuicios y estereotipos

Prejuicios o estereotipos	Tipo o forma de discriminación	El sentido de la discriminación	Quien Discrimina
En las afueras del pueblo vive el populacho	Clase social	Excluir a personas que viven en lugares marginados	Algunas personas de clase media y alta
Todos los colombianos son narcotraficantes			
Los pastusos son brutos			
Las reinas de belleza son brutas			
Los que tienes tatuajes son malos			

7. Investiga según la historia moderna de donde provienen el racismo, la xenofobia, la homofobia y el machismo.
8. Analiza una noticia de prensa donde se presenta discriminación.
9. Realiza una investigación frente a la discriminación en tu municipio.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- a. Selecciona el tipo de discriminación que vas a investigar
- b. A quienes se discrimina (edades, sexo, condición social, religión, entre otras)
- c. Razones por las cuales se discrimina
- d. Consecuencias para las personas discriminadas
- e. Puntos de vista de quien es discriminado? Que piensa o siente?
- f. Puntos de vista de quien discrimina? Porque lo hace?
- g. Reglas o normas que los protegen
- h. Análisis grupal frente a la investigación y posibles alternativas de solución

LUIS AUGUSTO HERNÁNDEZ CASTRO